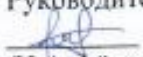
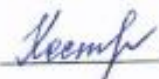


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
Центр образования естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «22» августа 2022 г.
Руководитель ШМО

/Н.А.Фёдорова/

Согласовано
зам. директора по УВР
 /Ю.Л. Костина/

Утверждено
директор
МАОУ СОШ №6
Н.С.Терентьева
Приказ № 218
от «23» августа 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«Биология в профессии»
естественно-научное направление

Карпинск, 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Биология в профессии» (далее—Программа) имеет **естественно-научную** направленность. Программа ориентирована на расширение знаний в области биологических профессий, призвана показать обучающимся применение биологических процессов в различных отраслях народного хозяйства.

Актуальность

Особенности современной социально-экономической ситуации, отразившейся на нестабильности рынка труда, появление новых профессий и специальностей, возросшие требования общества к уровню профессиональной подготовки кадров требуют от выпускников школ особой ответственности и осознанности при выборе будущей профессии. Правильно выбранная профессия способствует формированию гармоничной личности, реализации ее творческого потенциала, а также процессу социальной адаптации. Значительная часть обучающихся, выбирая профиль обучения, ориентируется, прежде всего, на область будущей профессиональной деятельности. Поэтому необходимо познакомить школьников с различными профессиями и специальностями в области биологии, акцентировать их внимание на прикладном использовании биологических знаний.

Цель

Цель программы: создание условий для профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи

- ✓ знакомить обучающихся с профессиями и специальностями, связанными с современной биологией;
- ✓ расширение и углубление теоретических и практических знаний обучающихся в области биологии;
- ✓ формирование профессиональной направленности личности обучающихся;
- ✓ развитие познавательных и профессиональных интересов к биологии.

Категория обучающихся

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Биология в профессии» предназначена для обучающихся в возрасте от 15 до 17 лет, которые проявляют интерес к практической и исследовательской работе в области биологии. Содержание Программы разработано с учётом психолого-педагогических особенностей разного возраста.

Количество обучающихся в группе – 10-12 человек.

Срок реализации Программы

Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на одно полугодие обучения.

Уровень освоения Программы ознакомительный.

Продолжительность программы 54 часа, режим занятий: со второго полугодия, 3 часа в неделю

Планируемые результаты

К концу обучения по Программе обучающиеся *будут знать*:

- ✓ об истории биологических открытий и профессиональном становлении известных ученых-биологов, естествоиспытателей, врачей и т.д.;
- ✓ о современных достижениях в области биологии;
- ✓ о проблемах практического использования биологических знаний;
- ✓ о содержании и особенностях профессий, связанных с биологией;
- ✓ о средствах, орудиях и месте труда;
- ✓ о системе подготовки кадров по биологическим профессиям;
- ✓ о перспективах развития современных профессий в области биологии;
- ✓ о необходимых профессионально важных личностных качествах.

К концу обучения по Программе обучающиеся *будут уметь*:

- ✓ ориентироваться в биологических профессиях и внедрение биологических знаний и процессов в другие отрасли экономики России;
- ✓ оценивать свои склонности и способности к выбору профиля обучения или к выбору профессии;
- ✓ использовать различные информационные источники для поиска необходимой информации;
- ✓ использовать различные методы сбора, анализа и интерпретации полученной информации для решения учебных, исследовательских задач;
- ✓ применять полученные знания в практической и исследовательской работах;
- ✓ оформлять результаты наблюдений, экспериментов в виде простейших схем, таблиц, рисунков, описаний и выводов;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и окружающей среды, находить примеры влияния этих отношений на здоровье и безопасность человека;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи в системе взаимодействия человека с окружающей средой;
- ✓ осуществлять самооценку своих действий на основе экологической этики;

✓ готовить выступления по результатам исследований, наблюдений, грамотно описывать и анализировать полученные данные.

Формы работы: экскурсии, творческие мастерские, творческие, исследовательские проекты, мини-конференции с презентациями.

Материально-техническое обеспечение: проектор, компьютеры, интерактивная доска.

Методическое обеспечение: тесты, таблицы, психологические справочники, интернет ресурсы.

Содержание курса

Введение. В мире биологических профессий.

Познакомить учащихся с профессиями биологического профиля и применением биологических знаний в других профессиях.

Практическое задание: определение своих склонностей и способностей, способствующих выбору профессии и составления своей профессиональной карты.

Тема 1. Биология в медицине.

Введение в медицинские профессии и профессиональные требования к ним.

Знакомство с профессиями младшего и среднего медицинского персонала (медсестра различного профиля, лаборант, фельдшер, фармацевт), врачами различного профиля (терапевт, педиатр, хирург, онколог, отоларинголог, эндокринолог, невропатолог, офтальмолог, травматолог и другие).

Экскурсии:

а) Посещение детской и взрослой поликлиник с целью знакомства с работой педиатра или терапевта; медицинской сестры.

б) Посещение аптеки, с целью знакомства с работой фармацевта или провизора.

Практическая работа «Приемы оказания первой помощи».

Тема 2. Биология в педагогической деятельности.

Биологические знания в профессиях учителей: начальной школы, музыки, физической культуры, ОБЖ, географии, химии, биологии, физики и информатики.

Применение знаний биологии в процессе воспитательной работы классного руководителя и воспитателей различных образовательных учреждений.

Практическое задание: оценка своих коммуникативных способностей с использованием психологических измерений.

Тема 3. Биология в промышленности и в различных отраслях народного хозяйства России.

Ознакомление с применением биологических знаний в других профессиях (химик – технолог, лесник, эколог, инженер, ветеринар, агроном, архитектор, дизайнер, охотовед и другие).

Экскурсия:

Посещение муниципального участка водоснабжения и СВДУ с целью знакомства с работой инженера-эколога и лаборанта биологической лаборатории.

Итоговая конференция “Биология в профессиях”.

Защита творческих работ и проектов.

Примерная тематика индивидуальных и групповых проектов:

1. Медицинская сестра.
2. Фармацевт и провизор.
3. Фельдшер
4. Педиатр и терапевт, особенности их работы.
5. Хирург, онколог и травматолог.
6. Специалисты различного медицинского профиля (отоларинголог, эндокринолог, невропатолог, офтальмолог).
7. Биологические знания в педагогике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Теория	Экскурсии	Практика
1	Введение. В мире биологических профессий	1		3
2	Биология в медицине	3	12	3
3	Биология в педагогической деятельности	2	4	2
4	Биология в промышленности и различных отраслях народного хозяйства России	4	10	2
5	Итоговая конференция «Биология в профессиях»	2	2	2
6.	Резерв	2		

Общее количество часов - 54 часа, из них: теория - 12 часов, экскурсии - 28 часов, практика - 12 часов, резерв времени - 2 часа.

Литература:

1. Александровская Э.М. и др. Психологическое сопровождение школьников. Учеб. Пособие для студентов. Издательский центр «Академия», 2019 г.
2. Вакуленко В.В. и др. Декоративное садоводство. Пособие для учителей. Москва «Просвещение», 2017 г.
3. Климов Е.А. Как выбрать профессию. Кн. для учащихся. Москва «Нива», 2010 г.
4. Программа проведения профконсультационных работ со старшеклассниками. / Под редакцией Борисовой Е.М. Москва, 2014 г.
5. Портнова М.У. Человек и его здоровье. Книга для учителя. Москва, издательство « Первое сентября», 2000 г.